

什么在推动 JLPT 的增长？

日本国内考试费用、报名结构与 N4 激增现象 (2019-2025)

Vibepapa Research

2026 年 8 月

摘要

本文研究日语能力测试 (JLPT) 的长期扩张，并重点分析疫情后日本国内 N4 报名人次的快速增长。JLPT 官方数据显示，全球报名规模从 1984 年的 7,998 人次增长至 2025 年的 1,940,852 人次。日本国内方面，年度报名人次从 2019 年的 479,879 增至 2025 年的 799,055；同期日本国内受験费由 5,500 日元上调至 7,500 日元。最显著的结构变化来自 N4：日本国内 N4 年度报名人次从 56,512 增至 172,085，增幅达到 204.5%。本文进一步考察三类可能解释：在日外国人口增长、日语教育机构留学生规模与国籍结构变化，以及“特定技能”制度赋予 N4 的实际资格价值。现有证据支持“需求结构发生变化”的解释，但不足以证明任何单一因素构成直接因果。

关键词： JLPT；N4；日语教育；在日外国人；特定技能；考试需求

核心发现

194 万	2025 年全球 JLPT 报名达到 1,940,852 人次，约为 1984 年的 243 倍。
+66.5%	日本国内报名人次从 2019 年 479,879 增至 2025 年 799,055。
+204.5%	N4 日本国内报名人次从 56,512 增至 172,085，是所有等级中最异常的增长。
¥7,500	日本国内受験费从 2019 年的 ¥5,500 上升至 2023 年后的 ¥7,500，名义涨幅 36.4%。
+40.6%	在日外国人数从 2019 年末 293.3 万增至 2025 年末 412.5 万。

一、研究背景与问题

如果只看总量，JLPT 很容易被描述成一项持续扩张的日语考试：全球报名人数不断刷新纪录，日本国内报名规模也在快速增加。但总量掩盖了一个更有研究价值的变化——不同等级的增长速度差异非常大。近年的增长并不是平均发生在 N1 到 N5，而是明显集中在 N3，尤其是 N4。

这一变化很重要，因为不同 JLPT 等级背后的需求并不完全相同。N1、N2 更常被视为高级学习、升学或专业就业能力的证明；N4 则处在一个特殊位置：它既是基础日语能力的认证，又在部分日本劳动力制度中成为具有实际用途的最低语言门槛之一。因此，与单纯统计“有多少人考 JLPT”相比，解释 N4 为什么突然增长更能反映日本日语认证需求正在发生怎样的结构变化。

本文主要回答三个问题：（1）JLPT 的长期报名规模如何变化？（2）2019 年以后日本国内增长是否集中于特定等级？（3）在日外国人口、日语学校留学生以及特定技能制度，能够在多大程度上解释 N4 的异常增长？

二、数据来源与方法

本文只使用官方或准官方公开数据：JLPT 官方历年统计（国际交流基金、日本国际教育支援协会）、日本国际教育支援协会（JEES）的受験费与事业报告、出入国在留管理厅的在留外国人及特定技能统计、日本学生支援机构（JASSO）的外国留学生在籍调查。

日本国内年度 JLPT 数据由同一年 7 月和 12 月两次考试的“国内応募者数”相加得到。这里必须强调：年度数字是报名人次，不等于独立考生人数。同一个人如果一年报考两次，会在年度合计中出现两次。2020 年 7 月 JLPT 因新冠疫情在全球取消，因此 2020 年不能与正常的双场考试年份直接比较。

本文属于描述性研究，不拥有 JLPT 考生个人层面的国籍、在留资格、职业或报考动机数据。因此，文章将“已经确认的统计事实”“有证据支持的解释”和“尚未证明的因果关系”明确区分。

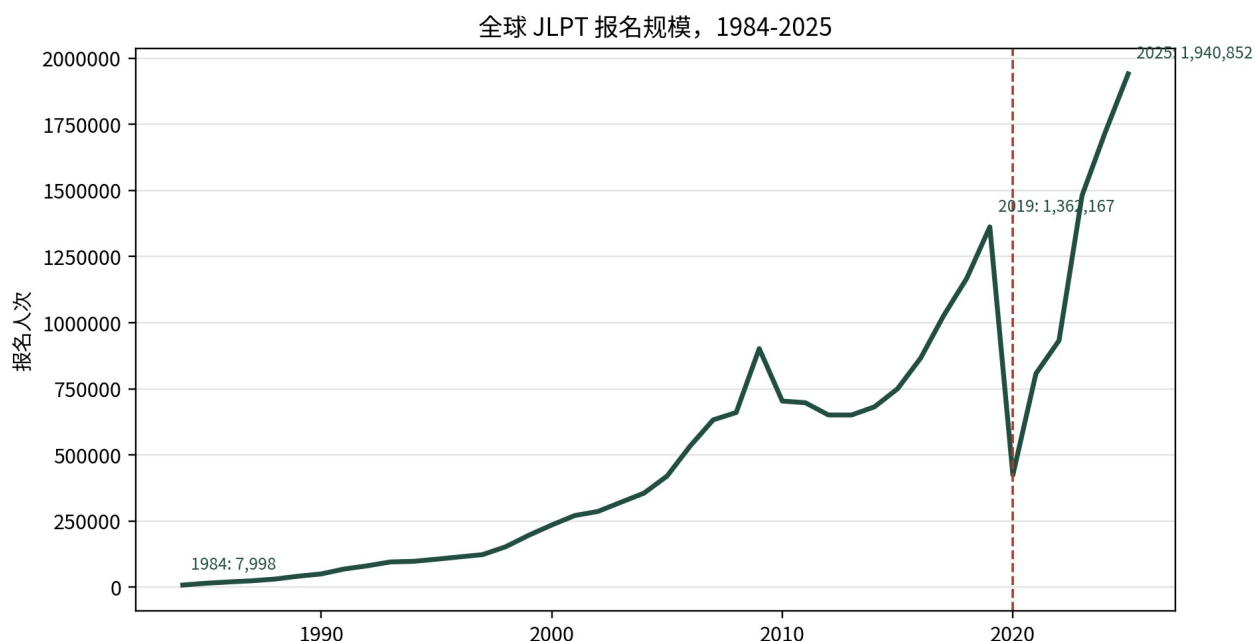


图 1：1984-2025 年全球 JLPT 报名规模

来源：JLPT 官方 Past Test Data。2020 年 7 月考试全球取消。

三、从 8 千人到 194 万人：JLPT 的长期扩张

JLPT 的长期扩张非常明显。1984 年首届考试报名仅 7,998 人，到 2025 年已经达到 1,940,852 人次，规模约为最初的 243 倍。即使以疫情前的 2019 年为基准，2025 年全球报名规模也比当年的 1,362,167 人次高出 42.5%。

疫情在数据中形成了明显断点：2020 年只举行了 12 月考试，2021 年和 2022 年仍受到国际流动限制影响。因此，更值得关注的是疫情后的恢复速度：全球报名从 2022 年的 932,518 人次上升到 2023 年 1,481,023、2024 年 1,718,943，最终在 2025 年达到 1,940,852。JLPT 不只是恢复到疫情前水平，而是进入了一个更大的规模区间。

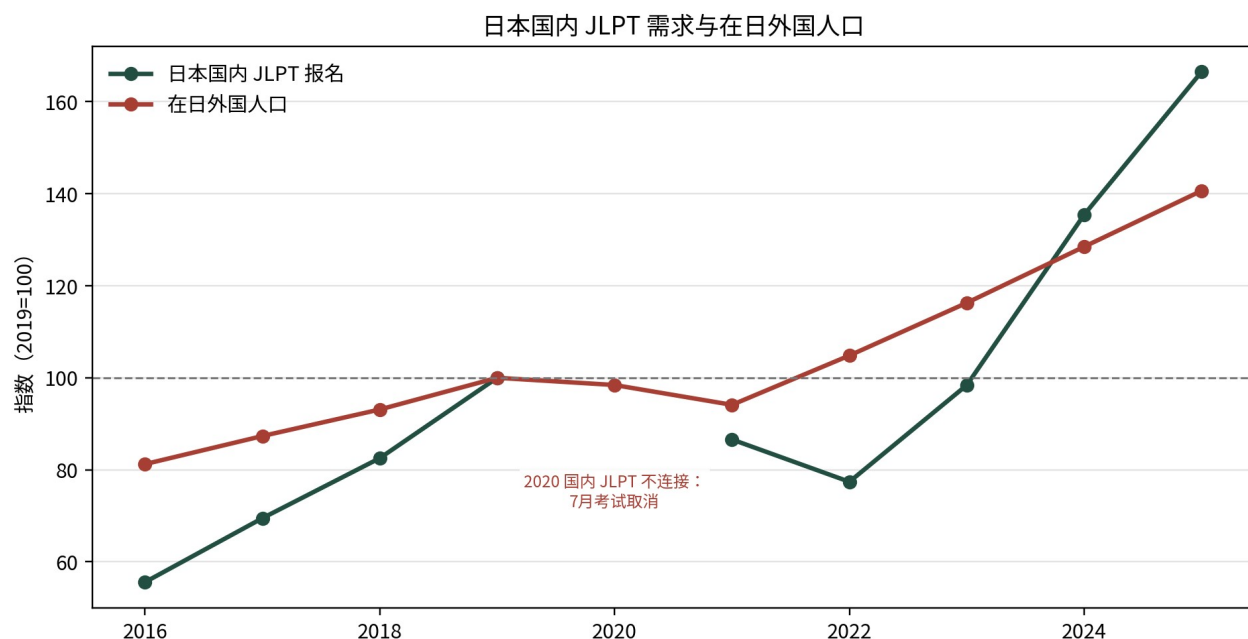


图 2：日本国内 JLPT 报名与在日外国人口指数（2019=100）

来源：JLPT 官方统计、出入国在留管理厅。由于 2020 年只有一次考试，图中不连接 2020 年日本国内 JLPT 数据。

四、日本国内 JLPT 增长速度高于外国人口增长

日本国内 JLPT 年度报名人数从 2019 年的 479,879 增长到 2025 年的 799,055，增幅为 66.5%。同期，在日外国人数从 2019 年末的 2,933,137 增至 2025 年末的 4,125,395，增幅为 40.6%。疫情后两者总体方向一致，但 JLPT 报名增长明显快于在日外国人口。

这里不能把两个数字简单相除得到“JLPT 报考率”。JLPT 数据是全年两次考试累计的报名人数，而在留外国人数是年末某一时点的存量人口；同时，在日本考场报名的人并不必然与年末在留外国人完全重合。更稳妥的结论是：人口增加显然扩大了潜在考生池，但单纯的外国人口增长不足以完整解释 JLPT 报名规模的增长。

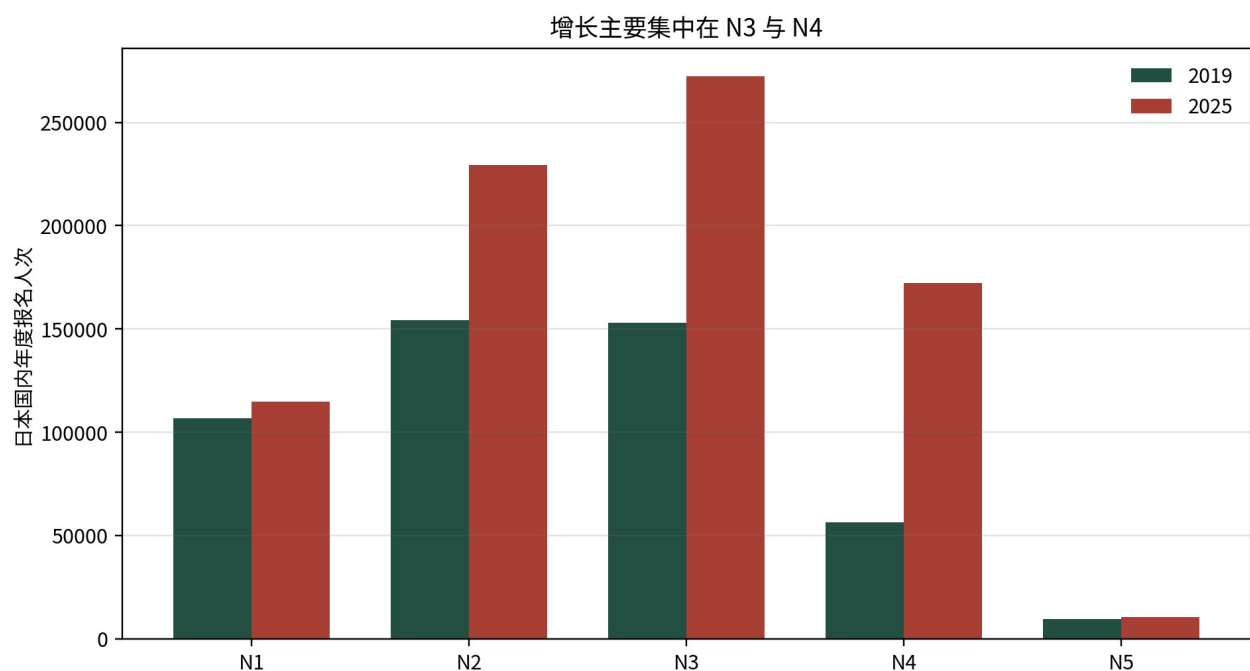


图 3：2019 与 2025 年日本国内各等级年度报名人数

来源：JLPT 官方 7 月、12 月考试数据；年度合计由 Vibepapa Research 计算。

五、N4 是最显著的异常值

等级	2019	2025	增长率	2019 占比	2025 占比
N1	106,878	114,863	7.5%	22.3%	14.4%
N2	154,122	229,320	48.8%	32.1%	28.7%
N3	152,827	272,317	78.2%	31.8%	34.1%
N4	56,512	172,085	204.5%	11.8%	21.5%
N5	9,540	10,470	9.7%	2.0%	1.3%

分等级比较以后，JLPT 的增长故事完全不同。2019-2025 年，N1 只增长 7.5%，N5 增长 9.7%；N2 增长 48.8%，N3 增长 78.2%；而 N4 从 56,512 人次增加到 172,085 人次，增幅高达 204.5%。

N4 在日本国内所有 JLPT 报名中的占比也从 11.8% 上升到 21.5%，接近翻倍。这并不是 2025 年突然出现的单年异常：N4 年度报名在 2022 年为 59,189，2023 年 90,570，2024 年 147,848，2025 年 172,085。JEES 在令和 6 年度（2024）事业报告中也明确写道，日本国内年度报名创历史新高，其中 N3 和 N4 的応募者“显著增加”。这进一步确认了 N4 增长并非计算错误。

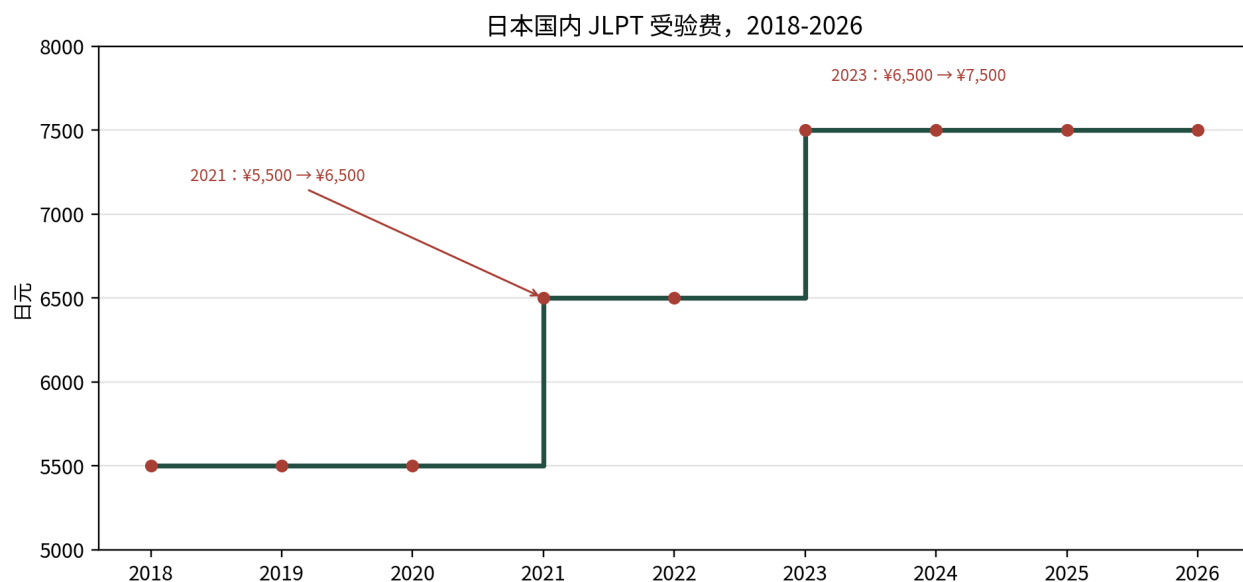


图 4：2018-2026 年日本国内 JLPT 受験費

来源：JEES 事业报告、实施要项及当前受験申请信息。

六、涨价没有阻止总需求继续扩大

2019 和 2020 年日本国内 JLPT 受験費为 5,500 日元。2021 年 JEES 将费用提高到 6,500 日元，官方解释包括疫情防控措施、考场确保以及运营费用的大幅增加。2023 年费用进一步提高到 7,500 日元，JEES 的年度计划说明主要原因是考场租赁费和会场运营委托费等成本上升。2026 年日本国内受験費仍为 7,500 日元。

从 2019 到 2025 年，名义考试费用上涨 36.4%，而日本国内报名人数增长 66.5%。但这个现象不能直接用于计算“价格弹性”，因为同时发生了边境开放、外国人口增长、留学生恢复、劳动力制度扩张等大量需求侧变化。能够确认的只是：在其他需求因素强劲增长的背景下，两次涨价并没有压倒整体报名需求。

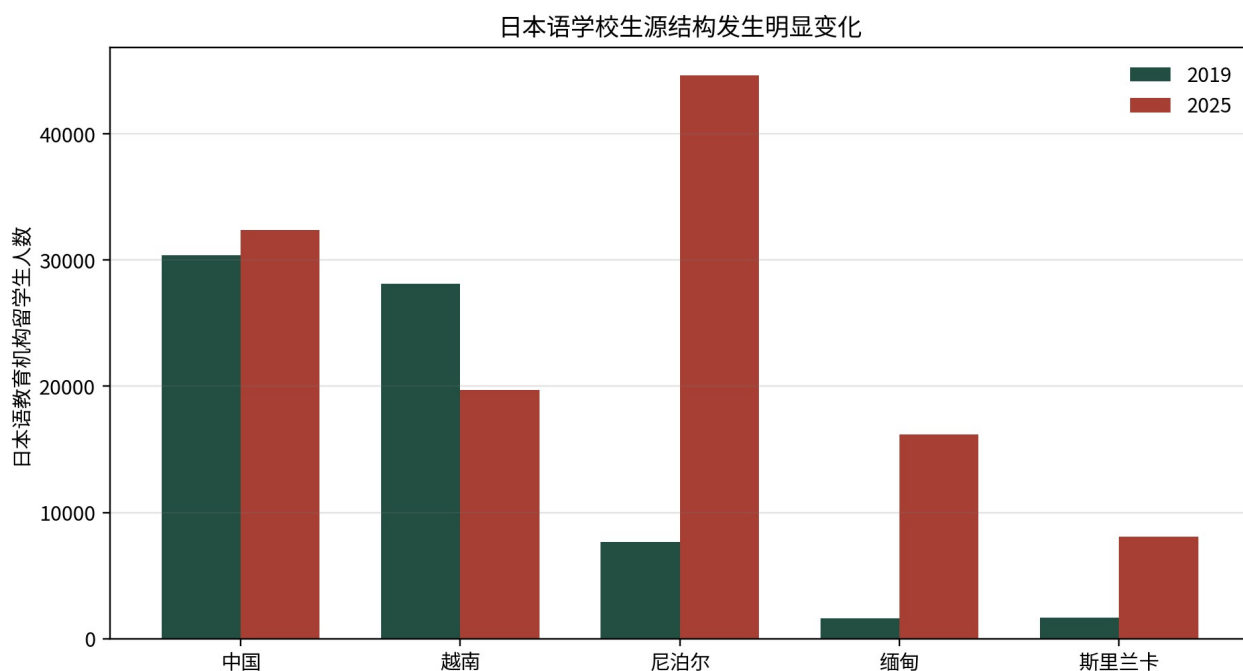


图 5：2019 与 2025 年日本语教育机构主要来源国学生数

来源：JASSO 2019、2025 年外国人留学生在籍状况调查。图中选取两年均可直接比较的主要国家。

七、日本语学校的人数和国籍结构都发生了变化

JASSO 数据显示，日本语教育机构的外国留学生人数从 2019 年的 83,811 增至 2025 年的 140,174，增长 67.3%。这个增幅与同期日本国内 JLPT 报名增长 66.5% 非常接近。不过，两套统计的观察时间和统计对象并不相同，因此不能据此认定两者存在一一对应关系。

更加值得注意的是国籍结构。2019 年，中国和越南学生合计约占日本语教育机构留学生的七成。到 2025 年，尼泊尔以 44,632 人成为第一大来源国，占 31.8%；中国 32,364 人、越南 19,686 人、缅甸 16,165 人、斯里兰卡 8,090 人。尼泊尔、缅甸、斯里兰卡等来源国的快速增加，意味着日本国内基础至中级日语学习者的构成已经明显不同于疫情前。

但 JLPT 官方没有公开“日本国内 N4 考生按国籍划分”的数据，因此不能写成“尼泊尔学生导致 N4 暴涨”或“某个国家贡献了多少 N4 增量”。这里最多只能作为人口与学习者结构发生变化的旁证。

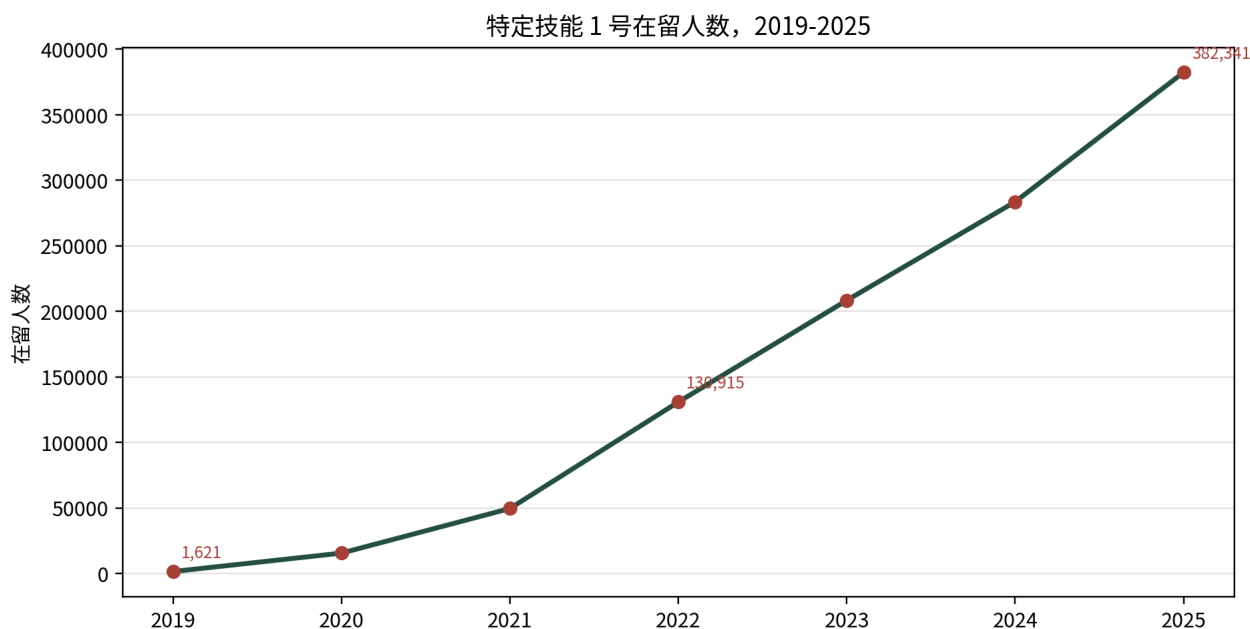


图 6：2019-2025 年特定技能 1 号在留人数

来源：出入国在留管理厅，年末数据。

八、N4 的制度价值：从学习等级到就业门槛之一

日本从 2019 年 4 月开始实施“特定技能”在留资格。按照出入国在留管理厅现行说明，申请特定技能 1 号通常需要通过行业技能考试，并通过 JFT-Basic 或 JLPT N4 以上来证明日语能力；部分职业已经要求 N3。完成符合条件的技能实习 2 号人员则可能免除相关考试。

特定技能 1 号在留人数从 2019 年末的 1,621 人快速增加到 2025 年末的 382,341 人。这个数字绝不能直接等同于 N4 考生：JFT-Basic 可以替代 JLPT N4，技能实习转特定技能还存在免试情况。但制度至少给 N4

增加了一项非常明确的现实用途——它不再只是学习阶段的等级证明，也成为部分外国劳动者进入日本就业制度时可以使用的语言资格门槛。

N4 与 N5 的巨大差异因此尤其值得注意。如果疫情后只是“初学日语的外国人整体变多”，理论上 N5 也可能出现强劲增长；实际上 2019-2025 年 N5 只增长 9.7%，而 N4 增长超过 200%。这与“考生更加集中于具有实际资格价值的最低门槛等级”的解释相符，但仍不能被视为已经证明的因果关系。

九、证据能够支持到什么程度？

证据层级	判断	结论强度
已确认事实	日本国内 N4 从 2019 年 56,512 增至 2025 年 172,085。	JLPT 官方数据直接证明。
已确认事实	在日外国人、日本語学校留学生、特定技能人口均明显增加。	入管厅与 JASSO 官方数据直接证明。
有支持的解释	JLPT 增长并非单纯由外国人口数量增加解释。	报名人次增速高于外国人口，同时学习者结构发生变化。
有支持的解释	N4 的实际制度价值较过去更强。	特定技能 1 号一般语言要求明确接受 JLPT N4 以上。
尚未证明	特定技能或某一国籍直接“造成”N4 暴涨。	公开 JLPT 数据没有提供等级×国籍×在留资格×报考动机的交叉数据。

十、结论

本文最重要的发现不是“JLPT 越来越多人考”，而是日本国内 JLPT 的需求结构正在变化。2019-2025 年，N4 报名增长 204.5%，其在日本国内报名中的占比从 11.8% 提高到 21.5%；N3 同样显著增长，而 N1、N5 基本保持相对稳定。

三个外部变化与这一趋势高度吻合：在日外国人口创历史新高、日本語教育机构在疫情后重新扩张且国籍结构明显变化，以及特定技能制度赋予 N4 更明确的就业资格价值。与此同时，日本国内考试费从 5,500 日元上升到 7,500 日元，但总体报名仍持续增长。

因此，更合理的解释是：JLPT 在日本正在从单纯的语言学习认证，进一步嵌入留学、迁移和劳动力市场路径。N4 的激增是这一结构变化中最清晰的统计信号之一。不过，要真正回答“究竟是谁、出于什么目的推动 N4 增长”，仍需要官方公开考生国籍、在留资格、职业和报考动机等个人层面的交叉统计。

参考资料

[1] 国际交流基金 / 日本国际教育支援协会. Past Test Data (1984-2025) .
<https://www.jlpt.jp/e/statistics/archive.html>

- [2] JLPT. 2019 年第 1 回、第 2 回 JLPT 数据. <https://www.jlpt.jp/e/statistics/archive/201901.html> ;
<https://www.jlpt.jp/e/statistics/archive/201902.html>
- [3] JLPT. 2025 年第 1 回、第 2 回 JLPT 数据. <https://www.jlpt.jp/e/statistics/archive/202501.html> ;
<https://www.jlpt.jp/e/statistics/archive/202502.html>
- [4] 日本国际教育支援协会. 令和 2 年度事业报告 (JLPT 受験费 5,500 日元) .
https://www.jees.or.jp/about/document/j_hokoku/R2.pdf
- [5] 日本国际教育支援协会. 令和 3 年度事业计划 (5,500→6,500 日元) .
https://www.jees.or.jp/about/document/j_keikaku/R3.pdf
- [6] 日本国际教育支援协会. 令和 5 年度事业计划 (6,500→7,500 日元) .
<https://www.jees.or.jp/wp-content/uploads/2025/09/7fe871ec97d9abae7f04b6117bc4c0c2.pdf>
- [7] 日本国际教育支援协会. 令和 6 年度事业报告. https://www.jees.or.jp/about/document/j_hokoku/R6.pdf
- [8] 出入国在留管理厅. 令和 7 年末在留外国人数. https://www.moj.go.jp/isa/publications/press/13_00062.html
- [9] 日本学生支援机构 (JASSO) . 2019 年外国人留学生在籍状况调查.
<https://www.studyinjapan.go.jp/ja/statistics/enrollment/data/2312171124.html>
- [10] 日本学生支援机构 (JASSO) . 2025 年外国人留学生在籍状况调查.
<https://www.studyinjapan.go.jp/ja/statistics/enrollment/data/2605291000.html>
- [11] 出入国在留管理厅. 特定技能: 在日本工作的步骤. <https://www.ssw.go.jp/en/about/step/>
- [12] 出入国在留管理厅. 特定技能在留外国人数统计.
https://www.moj.go.jp/isa/applications/ssw/nyuukokukanri07_00215.html

研究说明: 本文的计算与图表由 Vibepapa Research 根据以上官方公开资料整理。百分比均四舍五入至小数点后一位。